Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen

klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
klasa I

Ocena półroczna – opisowa
Ocena roczna – opisowa
Oceny cząstkowe:

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

Edukacja polonistyczna:

Technika czytania:
P – tekst przygotowany, N – tekst nowy
Wypowiedź ustna:
Td – temat dowolny, Opow. – opowiadanie treści utworu literackiego

Wspaniale (W)	Uczeń czyta płynnie, wyraziście. Jego wypowiedzi na zadany temat są dłuższe i spójne. Ma bogate słownictwo. Posługuje się zdaniami prostymi rozwiniętymi. Dokonuje oceny zdarzeń lub ocenia zachowanie bohatera utworu. Pisze czytelnie, estetycznie, nie popełnia błędów.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń czyta sprawnie, wyraziście. Jego wypowiedzi są spójne. Ma bogate słownictwo. Potrafi często dokonać oceny. Pisze czytelnie, estetycznie, popełnia nieliczne błędy.
Ładnie (Ł)	Uczeń czyta poprawnie, przy trudnych wyrazach metodą sylabową, niekiedy występują drobne błędy w czytaniu. Na zadany temat wypowiada się krótko przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Pisze czytelnie, popełnia błędy.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń czyta wolno, metodą sylabową, niekiedy z błędami, czasami przekręca wyrazy. Na zadany temat wypowiada się według podanego planu, krótko przy pomocy nauczyciela. Pisze niestarannie, popełnia błędy.

Musisz pracować (Mp)	Uczeń czyta wolno, metodą sylabową, niekiedy literuje po cichu. Ma trudności ze zrozumieniem tekstu lub wyrazów czytanych. Wypowiada się wyrazem lub rezygnuje z wypowiedzi. Pisze niestarannie, pismo niekształtne, popełnia liczne błędy.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń ma duże trudności z tekstem, brak postępów w technice czytania spowodowane zaniedbaniem lub małą ilością ćwiczeń. Nie wypowiada się. Pisze nieczytelnie, nie przestrzega zasad kaligrafii.

Edukacja muzyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń jest zainteresowany muzyką, aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym, chętnie śpiewa, zna teksty poznanych piosenek, rozpoznaje i umie zastosować poznane nuty i dźwięki.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu muzycznym, chętnie śpiewa, zna teksty poznanych piosenek, rozpoznaje poznane nuty i dźwięki.
Ładnie (Ł)	Uczeń uczestniczy w życiu muzycznym, śpiewa poznane piosenki, rozpoznaje poznane nuty i dźwięki.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń nie zawsze uczestniczy w życiu muzycznym, czasami nie zna tekstów poznanych piosenek, z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane nuty i dźwięki.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie zawsze uczestniczy w życiu muzycznym, często nie zna tekstów poznanych piosenek, nie rozpoznaje poznanych nut i dźwięków.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie uczestniczy w życiu muzycznym, nie zna tekstów poznanych piosenek, nie rozpoznaje poznanych nut i dźwięków.

Edukacja plastyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń stosuje różne środki plastyczne. Potrafi wyrazić sytuacje realne i fantastyczne poprzez środki artystyczne.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń stosuje środki plastyczne, sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Potrafi wyrazić sytuacje realne i fantastyczne poprzez środki artystyczne.
Ładnie (Ł)	Uczeń stosuje środki plastyczne, posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie zawsze potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Stara się wyrazić sytuacje realne i fantastyczne poprzez środki artystyczne.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń stosuje środki plastyczne. Stara się posługiwać podstawowymi narzędziami i materiałami, nie zawsze potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Stara się wyrazić sytuacje realne poprzez środki artystyczne.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń stosuje środki plastyczne, nie zawsze samodzielnie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami

	i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie zawsze potrafi wyrazić sytuacje realne poprzez środki artystyczne.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków plastycznych, technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie umie wyrazić sytuacji realnych poprzez środki artystyczne.

Edukacja społeczna:

Wspaniale (W)	Uczeń samodzielnie odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, bardzo dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, zawsze przestrzega reguł. Sprawnie korzysta z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, bardzo dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, przestrzega reguł. Sprawnie korzysta z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Ładnie (Ł)	Uczeń z pomocą dorosłych odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, stara się przestrzegać reguł. Korzysta z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, poprawnie komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, nie zawsze przestrzega reguł.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie zawsze akceptuje siebie i innych, czasami nie akceptuje potrzeb swoich i innych, czasami nie potrafi komunikować się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, często nie przestrzega reguł.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie akceptuje siebie i innych, nie akceptuje potrzeb swoich i innych, nie potrafi komunikować się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, nie przestrzega reguł.

Edukacja przyrodnicza:

Wspaniale (W)	Uczeń rozumie i szanuje świat roślin i zwierząt, określa związki ze światem przyrody. Potrafi określić zjawiska atmosferyczne.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta, stara sie określać związki ze światem przyrody, potrafi określić zjawiska atmosferyczne.
Ładnie (Ł)	Uczeń rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta, nie zawsze określa związki ze światem przyrody, stara się określać zjawiska atmosferyczne.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń nie zawsze rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta,

	przy pomocy nauczyciela potrafi określić zjawiska atmosferyczne.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie zawsze rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta, nie potrafi określić zjawisk atmosferycznych.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie rozpoznaje poznanych roślin i zwierząt, nie potrafi określać związków ze światem przyrody, nie potrafi określić zjawisk atmosferycznych.

Edukacja matematyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń rozwiązuje zadania proste i złożone, liczy szybko, sprawnie i bezbłędnie.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń rozwiązuje zadania proste, niekiedy złożone. Liczy sprawnie.
Ładnie (Ł)	Uczeń rozwiązuje proste zadania, w obliczeniach robi jeszcze drobne błędy.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń rozwiązuje zadania proste, stara się liczyć poprawnie, ale czasami popełnia błędy.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń rozwiązuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności z obliczaniem.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych, nie rozumie przerabianego materiału.

Edukacja informatyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń samodzielnie w sposób bezbłędny wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń wykonuje na komputerze zadania proste, niekiedy złożone. Pracuje wytrwale, zawsze kończy wykonywane ćwiczenie.
Ładnie (Ł)	Uczeń rozwiązuje proste zadania. Prawie zawsze kończy wykonywane ćwiczenie, zazwyczaj bezbłędnie.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń wykonuje na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenie.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń wykonuje proste zadania pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem wiadomości. Nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań na komputerze, nie rozumie przerabianego materiału.

Edukacja techniczna:

Wspaniale (W)	Uczeń zna środowisko techniczne, realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, wykazuje inicjatywę. Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia, pracuje twórczo, dokładnie i estetycznie.
Bardzo ładnie (B)	Wykonuje prace zgodnie z tematem, zna środowisko

	techniczne, realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań technicznych. Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały.
Ładnie (Ł)	Wykonuje prace techniczne, są one zgodne z tematem, staranne, stosuje się do wskazówek nauczyciela.
Zaliczyłeś (Z)	Wykonuje prace techniczne, są one proste, ubogie w szczegóły, ale zgodne z tematem.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń stosuje środki techniczne, nie zawsze samodzielnie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie zawsze potrafi wyrazić sytuacje realne poprzez środki artystyczne.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie umie zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie potrafi wyrazić sytuacji realnych poprzez środki artystyczne.

Wychowanie fizyczne:

Wspaniale (W)	Uczeń bardzo chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się bardzo wysoką sprawnością fizyczną, zna i przestrzega zasad rywalizacji sportowej.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się bardzo dobrą sprawnością fizyczną, zna i przestrzega zasad rywalizacji sportowej.
Ładnie (Ł)	Uczeń chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się dobrą sprawnością fizyczną, zna i stara się przestrzegać zasad rywalizacji sportowej.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się przeciętną sprawnością fizyczną, zna i stara się przestrzegać zasad rywalizacji sportowej.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń niechętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się słabą sprawnością fizyczną, nie zawsze zna i przestrzega zasad rywalizacji sportowej.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie chce uczestniczyć w żadnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się bardzo słabą sprawnością fizyczną, nie zna i nie przestrzega zasad rywalizacji sportowej.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
klasa II

Ocena półroczna – opisowa
Ocena roczna – opisowa
Oceny cząstkowe:

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

Edukacja polonistyczna

Wspaniale (W)	Uczeń czyta nowy i przygotowany tekst w pełni go rozumiejąc, tworzy dłuższą, swobodną wypowiedź na zadany lub dowolny temat, ma bogate słownictwo, używa zdań złożonych. Opanował w wysokim stopniu poznane zasady ortograficzne i potrafi je zastosować w praktyce. Tworzy swobodne teksty na podany lub dowolny temat, potrafi dokonać pisemnego opisu wykorzystując zgromadzone słownictwo i dobierając własne, wie jak napisać list, zachowując jego budowę, w wypowiedziach pisemnych dba o poprawność ortograficzną, korzysta ze słownika ortograficznego. Biegle rozpoznaje i wyszukuje poznane części mowy, określa czasy, rodzaje rzeczownika, sprawnie wykonuje rozmaite ćwiczenia gramatyczne.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń czyta nowy i przygotowany tekst ze zrozumieniem, tworzy dłuższą, spójną wypowiedź, ma bogate słownictwo, posługuje się zdaniami prostymi i złożonymi. Opanował poznane zasady ortograficzne i najczęściej potrafi je zastosować, popełnia drobne błędy, np. literowe. Pisze swobodne teksty na podany temat, dokonuje pisemnego opisu wykorzystując zgromadzone słownictwo, pisze list zachowując jego elementy, korzysta ze słownika ortograficznego. Sprawnie rozpoznaje i wyszukuje poznane części mowy, samodzielnie wykonuje ćwiczenia gramatyczne wykorzystując poznane wiadomości.
Ładnie (Ł)	Uczeń czyta poprawnie i sprawnie, trudniejsze wyrazy metodą sylabową, popełnia drobne błędy, tworzy krótką wypowiedź na zadany temat, posługuje się przeważnie zdaniami prostymi, niekiedy złożonymi, czasami potrzebuje pytań pomocniczych. Zna większość poznanych zasad ortograficznych, ale popełnia nieliczne błędy ortograficzne i literowe.

	Pisze proste swobodne teksty, opis lub list, niekiedy z pomocą nauczyciela, wykorzystuje proste zdania, stara się zachować czujność ortograficzną. Rozpoznaje części mowy, samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne wykorzystując poznane wiadomości, popełnia drobne błędy.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń ma trudności z czytaniem, czyta wolno, metodą sylabową, trudniejsze wyrazy głosuje, tworzy krótką wypowiedź przy pomocy nauczyciela. Zna i stosuje niektóre zasady ortograficzne najczęściej w pisaniu z komentowaniem. Z pomocą tworzy proste wypowiedzi pisemne na znane, bliskie tematy, nie wykorzystuje poznanych zasad ortograficznych. Grupuje poznane części mowy, wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń czyta powoli, z trudnościami, ale dokonuje syntezy, zniekształca czytane wyrazy, głoskuje po cichu, potrzebuje pomocy nauczyciela. Wypowiada się wyrazami lub prostymi zdaniami, robi to niechętnie. Zna tylko niektóre zasady ortograficzne, popełnia liczne błędy ortograficzne. Z pomocą układa i pisze kilka prostych zdań na określony temat. Ma problem z rozpoznaniem poznanych części mowy, potrzebuje pomocy podczas wykonywania prostych ćwiczeń gramatycznych.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń ma duże trudności z czytaniem nawet prostego tekstu, nie ma postępów w technice czytania, nie rozumie zadawanych pytań, ma duże problemy z samodzielną odpowiedzią na proste pytania. Nie zna podstawowych zasad ortograficznych, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy. Ma problemy z ułożeniem i napisaniem prostych zdań na znany temat. Nie rozpoznaje poznanych części mowy, tylko z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenia gramatyczne.

Edukacja muzyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń chętnie śpiewa poznane piosenki, bawi się przy muzyce, tworzy akompaniament, w wysokim stopniu opanował wiadomości z teorii muzyki, gra na instrumentach perkusyjnych.
Bardzo ładnie (B)	Śpiewa poznane piosenki, tworzy własne akompaniamenty, chętnie bawi się przy muzyce, ma wiadomości z teorii muzyki, gra na niektórych instrumentach perkusyjnych.
Ładnie (Ł)	Śpiewa poznane piosenki, najchętniej z całą klasą, próbuje tworzyć prosty akompaniament, grać na wybranych instrumentach.

Zaliczyłeś (Z)	Śpiewa tylko niektóre piosenki, potrzebuje pomocy podczas tworzenia akompaniamentu.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie zawsze uczestniczy w życiu muzycznym, często nie zna tekstów poznanych piosenek, nie rozpoznaje poznanych nut i dźwięków.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie uczestniczy w życiu muzycznym, nie zna tekstów poznanych piosenek, nie rozpoznaje poznanych nut i dźwięków.

Edukacja plastyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń wykorzystuje różne techniki w swoich pracach, wykazuje inicjatywę podczas prac plastycznych, poszukuje własnych rozwiązań, pracuje twórczo, dokładnie i estetycznie.
Bardzo ładnie (B)	W pracach plastycznych wykorzystuje różne środki ekspresji, wykonuje pracę zgodnie z tematem, jest ona estetyczna i bogata w szczegóły.
Ładnie (Ł)	Wykonuje prace plastyczne, są one zgodne z tematem, staranne, stosuje się do wskazówek nauczyciela.
Zaliczyłeś (Z)	Wykonuje prace plastyczne, są one proste, ubogie w szczegóły, ale zgodne z tematem.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń stosuje środki plastyczne, nie zawsze samodzielnie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie zawsze potrafi wyrazić sytuacje realne poprzez środki artystyczne.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków plastycznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie umie zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie potrafi wyrazić sytuacji realnych poprzez środki artystyczne.

Edukacja społeczna:

Wspaniale (W)	Uczeń samodzielnie odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, bardzo dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, zawsze przestrzega reguł. Sprawnie korzysta z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, bardzo dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, przestrzega reguł. Sprawnie korzysta z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Ładnie (Ł)	Uczeń z pomocą dorosłych odkrywa zainteresowania, akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, dobrze komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, stara się przestrzegać reguł. Korzysta

	z kultury narodowej, europejskiej i światowej.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń akceptuje siebie i innych, akceptuje potrzeby swoje i innych, poprawnie komunikuje się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, nie zawsze przestrzega reguł.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie zawsze akceptuje siebie i innych, czasami nie akceptuje potrzeb swoich i innych, czasami nie potrafi komunikować się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, często nie przestrzega reguł.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie akceptuje siebie i innych, nie akceptuje potrzeb swoich i innych, nie potrafi komunikować się z innymi w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych, nie przestrzega reguł.

Edukacja przyrodnicza:

Wspaniale (W)	Uczeń ma bogate wiadomości o otaczającym środowisku i chętnie się nimi dzieli z innymi, interesuje się przyrodą, prowadzi obserwacje, przynosi na zajęcia dodatkowe materiały, opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
Bardzo ładnie (B)	Interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje, prowadzi proste obserwacje, doświadczenia, opisuje zmiany w przyrodzie zależnie od pory roku i ekosystemu.
Ładnie (Ł)	Ma podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku, obserwuje przyrodę, dostrzega istotne zmiany w zależności od pór roku.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń nie zawsze rozpoznaje poznane rośliny i zwierzęta, przy pomocy nauczyciela potrafi określić zjawiska atmosferyczne.
Musisz pracować (Mp)	Wie, w jaki sposób można poznawać najbliższe środowisko, dostrzega najistotniejsze zmiany zachodzące w przyrodzie.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Nie wykazuje zainteresowania poznawaniem najbliższego środowiska, ma o nim niewiele wiadomości.

Edukacja matematyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie, stosując własności działań, rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności (różnymi sposobami), ma bogate wiadomości z geometrii, wykorzystuje je w praktyce.
Bardzo ładnie (B)	Sprawnie dodaje, odejmuje i dzieli w poznanym zakresie, stosuje własności działań, rozwiązuje zadania tekstowe dwudziałaniowe, ma duże wiadomości z geometrii, potrafi je wykorzystać w praktyce.
Ładnie (Ł)	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie, niekiedy popełnia błędy w obliczeniach, potrafi zastosować

	niektóre własności działań, rozwiązuje proste, jednodziałaniowe zadania tekstowe, ma podstawowe wiadomości z geometrii.
Zaliczyłeś (Z)	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie pod kierunkiem nauczyciela, popełnia błędy w obliczeniach, rozwiązuje łatwe zadania tekstowe jednodziałaniowe, rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i ma o nich podstawowe wiadomości.
Musisz pracować (Mp)	Dodaje, odejmuje w poznanym zakresie, popełniając liczne błędy, nie potrafi zastosować poznanych własności działań, mnoży i dzieli w zakresie 30 z pomocą nauczyciela (na konkretach), z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Dodaje i odejmuje w zakresie 20, liczy na konkretach, popełnia błędy, nie rozumie działań związanych z mnożeniem i dzieleniem, nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.

Edukacja informatyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku wszystkie zadania z lekcji.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku nie tylko pro□te zadania, ale również trudniejsze. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
Ładnie (Ł)	Uczeń rozwiązuje proste zadania. Prawie zawsze kończy wykonywane ćwiczenie, zazwyczaj bezbłędnie.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń wykonuje na komputerze i w podręczniku tylko proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenie.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń wykonuje proste zadania na komputerze i w podręczniku pod kierunkiem □nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem wiadomości. Nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań na komputerze i w podręczniku, nie rozumie przerabianego materiału. Nie jest zainteresowany pracą.

Edukacja techniczna:

Wspaniale (W)	Uczeń zna środowisko techniczne, realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań technicznych, wykazuje inicjatywę. Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia, pracuje twórczo, dokładnie i estetycznie.
Bardzo ładnie (B)	Wykonuje prace zgodnie z tematem, zna środowisko techniczne, realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, przedstawia pomysły rozwiązań

	technicznych. Planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały.
Ładnie (Ł)	Wykonuje prace techniczne, są one zgodne z tematem, staranne, stosuje się do wskazówek nauczyciela.
Zaliczyłeś (Z)	Wykonuje prace techniczne, są one proste, ubogie w szczegóły, ale zgodne z tematem.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń stosuje środki techniczne, nie zawsze samodzielnie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie zawsze potrafi wyrazić sytuacje realne poprzez środki artystyczne.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie umie zorganizować swojego warsztatu pracy. Nie potrafi wyrazić sytuacji realnych poprzez środki artystyczne.

Wychowanie fizyczne:

Wspaniale (W)	Uczeń sprawnie i chętnie wykonuje różne ćwiczenia gimnastyczne, ruchowe, wykazuje inicjatywę, jest sprawny fizycznie, szybki, zwinny, zachowuje zasady bezpieczeństwa, zna i przestrzega zasady fair play. Uczeń wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna, dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
Bardzo ładnie (B)	Chętnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, jest sprawny fizycznie, zgodnie współpracuje z kolegami. Uczeń wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna, dba o higienę osobistą i czystość odzieży.
Ładnie (Ł)	Chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, lubi gry i zabawy ruchowe, stara się zgodnie współpracować z kolegami.
Zaliczyłeś (Z)	Stara się dokładnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne, doskonali swoje umiejętności, uwzględnia wskazówki nauczyciela.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń niechętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się słabą sprawnością fizyczną, nie zawsze zna i przestrzega zasad rywalizacji sportowej.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie chce uczestniczyć w żadnych formach aktywności ruchowej. Wykazuje się bardzo słabą sprawnością fizyczną, nie zna i nie przestrzega zasad rywalizacji sportowej.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA
klasa III

Ocena półroczna – opisowa

Ocena roczna – opisowa
Oceny cząstkowe:

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

Edukacja polonistyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń czyta płynnie, biegle, wyraziście z właściwą intonacją. Recytuje wiersze, układa kilkuzdaniową, spójną wypowiedź na zadany temat, ma bogate słownictwo. Potrafi ułożyć krótkie opowiadanie, list, życzenia i zaproszenie, posługuje się zdaniami złożonymi, pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną. Tworzy wypowiedzi wielozdaniowe, spójne, logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, bezbłędnie zapisuje samodzielne teksty.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń czyta płynnie, sprawnie, wyraziście, ze zrozumieniem. Prawidłowo i wyraziście czyta tekst z podziałem na role. Samodzielnie opowiada wysłuchany tekst, wymienia bohaterów pierwszo- i drugoplanowych, ustala kolejność wydarzeń. Korzysta z biblioteki szkolnej, wyszukuje fragmenty na podany temat, ocenia zachowanie bohaterów. Buduje dłuższą, spójną wypowiedź, chętnie wypowiada się na dany temat, stosuje bogate słownictwo, układa wielozdaniowe spójne wypowiedzi na temat ilustracji. Samodzielnie układa krótkie opowiadania, ułożone teksty zapisuje bezbłędnie. Pisze kształtnie, zachowuje proporcje, prawidłowo łączy litery, przepisując i pisząc z pamięci i ze słuchu nie popełnia błędów.
Ładnie (Ł)	Uczeń czyta przygotowany wcześniej tekst poprawnie, płynnie, ze zrozumieniem przy trudnych wyrazach metodą sylabową. Opowiada wysłuchane teksty stosując proste zdania, wyodrębnia bohaterów i zdarzenia, określa czas i miejsce akcji utworów. Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat, recytuje wiersz z pamięci z odpowiednią intonacją. Układa krótką wypowiedź na zadany temat, samodzielnie redaguje opis posługując się zgromadzonym słownictwem. Przestrzega zasad ortograficznych, popełnia niewiele błędów, zachowuje poprawność gramatyczną wypowiedzi, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia drobne błędy.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń czyta metodą sylabową poprawnie i płynnie

	opracowane wcześniej teksty. Ma trudności z czytaniem płynnym, zdarzają się przerwy w czytaniu. Wyodrębnia bohaterów tekstu, nie zawsze zachowuje chronologię zdarzeń, określa czas i miejsce akcji. Stosuje ubogie środki ekspresji, wygłaszając wiersz z pamięci popełnia nieliczne błędy. Wypowiada się na podane tematy stosując proste zdania, przy układaniu opowiadania na dany temat wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela, popełnia błędy przy przepisywaniu. Zachowuje kształty liter, ale nie zawsze stosuje właściwe połączenia i proporcje. Zna strukturę opowiadania, opis układa przy pomocy nauczyciela. Tworzy i pisze krótkie teksty, nie przestrzega poprawności gramatycznej wypowiedzi. Przy pisaniu z pamięci myli litery, przy pisaniu ze słuchu popełnia dużo błędów.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń czyta poprawnie wyuczone wcześniej krótkie teksty, Teksty nowe czyta bardzo wolno, myli wyrazy lub literuje po cichu, wymaga pomocy nauczyciela, rozumie tylko początkowe fragmenty. Odpowiada na pytania nauczyciela związane ze słuchanym tekstem. Wygłasza wiersze z pomocą nauczyciela. Wypowiada się jednym wyrazem lub prostym zdaniem, przepisuje ułożone teksty, popełnia błędy ortograficzne, popełnia wiele błędów przy przepisywaniu tekstów. Zachowuje kształty liter, ale nie stosuje prawidłowych proporcji i połączeń, rozwija zdania używając małej ilości słów, ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń ma duże trudności z czytaniem nawet prostego tekstu. U dziecka brak postępów w technice czytania. Uczeń nie rozumie zadawanych pytań, ma duże problemy z samodzielną odpowiedzią na proste pytania, nie zna podstawowych zasad ortograficznych, popełnia liczne błędy, zniekształca wyrazy. Ma problemy z ułożeniem i napisaniem prostych zdań na znany temat.

Edukacja muzyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń tworzy i zapisuje różne takty, gra na instrumentach perkusyjnych proste melodie, śpiewa samodzielnie piosenki ze słuchu (najmniej 10 w ciągu roku), realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń czysto i melodyjnie śpiewa piosenki, układa i zapisuje takty w różnym metrum, potrafi ułożyć akompaniament rytmiczny do podanej melodii, gra na instrumentach perkusyjnych proste melodie.
Ładnie (Ł)	Uczeń poprawnie śpiewa piosenki, samodzielnie układa akompaniament rytmiczny, czyta rytmicznie zdania.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń ma trudności z odtwarzaniem melodii, z zapamiętywaniem treści piosenek oraz rozpoznawaniem wartości rytmicznych.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń nie potrafi odtworzyć melodii, ma trudności

	z rozpoznawaniem dźwięków i odtwarzaniem rytmów.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie uczestniczy w życiu muzycznym, nie zna tekstów poznanych piosenek, nie rozpoznaje nut i dźwięków.

Edukacja plastyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń odnosi sukcesy w konkursach plastycznych, twórczo realizuje tematy posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne). Wykonuje oryginalne i ciekawe prace. Wykorzystuje różne poznane techniki plastyczne, rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne (posługuje się elementarnymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej).
Bardzo ładnie (B)	Uczeń przedstawia zjawiska i wydarzenia realne i fantastyczne, realizuje tematy posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne)
Ładnie (Ł)	Uczeń przedstawia sceny realne i fantastyczne oraz postacie w ruchu, prace wykonuje dosyć starannie, zna i stosuje różne techniki plastyczne.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń ma trudności z samodzielnym wykonywaniem prac oraz z czynnościami takimi jak wycinanie, zaginanie itp.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń wykazuje małe zainteresowanie pracą oraz ma trudności z wykonaniem podstawowych czynności.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków plastycznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy.

Edukacja społeczna:

Wspaniale (W)	Uczeń odróżnia dobro od zła, jest sprawiedliwy i prawdomówny, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe), jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do wypoczynku. Jest tolerancyjny wobec innych osób, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa, zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka, wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz. Zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; potrafi powiadomić o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, zna numery telefonów służb ratunkowych.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwy i prawdomówny, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym, identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe i je wypełnia. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników (stosuje formy grzecznościowe). Jest tolerancyjny wobec innych osób, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa, zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne. Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka. Wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz. Zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; potrafi powiadomić o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, zna numery telefonów służb ratunkowych.
Ładnie (Ł)	Uczeń odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwy i prawdomówny, nie krzywdzi słabszych i stara się pomagać potrzebującym, identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, podejmuje obowiązki domowe. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. Jest tolerancyjny wobec innych osób, zna prawa ucznia i jego obowiązki. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, wie, w jakim regionie mieszka, zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka oraz jaki zawód wykonują jego najbliżsi. Wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz. Zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; potrafi powiadomić o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, zna numery telefonów służb ratunkowych.

Zaliczyłeś (Z)	Uczeń odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych, identyfikuje się ze swoją rodziną, podejmuje obowiązki domowe. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników. Jest tolerancyjny wobec innych osób, zna prawa ucznia i jego obowiązki. Zna najbliższą okolicę. Wie, w jakim regionie mieszka, potrafi wymienić symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). Wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz. Zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; potrafi powiadomić o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, zna numery telefonów służb ratunkowych.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń odróżnia dobro od zła, stara się nie krzywdzić słabszych, identyfikuje się ze swoją rodziną, stara się podejmować obowiązki domowe. Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, ale nie zawsze stosuje tę wiedzę, stara się być tolerancyjny wobec innych osób. Zna prawa ucznia i jego obowiązki, ale nie zawsze ich przestrzega, zna najbliższą okolicę, zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy). Wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi. Wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz, zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; potrafi powiadomić o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, zna numery telefonów służb ratunkowych.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń ma trudności z odróżnianiem dobra od zła, stara się nie krzywdzić innych, identyfikuje się ze swoją rodziną, unika obowiązków domowych. Nie wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, ma problemy z tolerancją wobec innych osób, nie zna wszystkich praw ucznia i jego obowiązków, często ich nie przestrzega, nie zna najbliższej okolicy. Nie potrafi wymienić symboli narodowych. Nie zawsze wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi. Wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz, zna zagrożenia, jakie go mogą spotkać ze strony ludzi; może mieć trudności z powiadomieniem o wypadku, niebezpieczeństwie, zagrożeniu życia, może mylić numery telefonów służb ratunkowych.

Edukacja przyrodnicza:

Wspaniale (W)	Uczeń ma bogate wiadomości o otaczającym środowisku, chętnie się nimi dzieli z innymi, interesuje się przyrodą. Prowadzi obserwacje, wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze, opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie. Orientuje się w zagrożeniach ze strony świata roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: lawina, huragan, śnieżyca, burza, powódź. Nazywa części ciała zwierząt i ludzi (serce, płuca, żołądek), zna zasady racjonalnego

	odżywiania się, wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń wypowiada się na temat zasad zdrowego żywienia, rozumie konieczność ochrony środowiska, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe zjawisk zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku. Nazywa części ciała zwierząt i ludzi (serce, płuca, żołądek), orientuje się w zagrożeniach ze strony świata roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: lawina, huragan, śnieżyca, burza, powódź.
Ładnie (Ł)	Uczeń ma podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku, obserwuje przyrodę, dostrzega istotne zmiany w zależności od pór roku, rozumie konieczność ochrony przyrody, rozpoznaje gatunki zwierząt i roślin żyjące w różnych środowiskach.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń zna budowę niektórych roślin i zwierząt, ma podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku, obserwuje przyrodę, dostrzega istotne zmiany w zależności od pór roku, rozumie konieczność ochrony przyrody.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń obserwuje i widzi zmiany zachodzące w przyrodzie, dostrzega zmiany w zależności od pór roku.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie wykazuje zainteresowania poznawaniem najbliższego środowiska, ma o nim niewiele wiadomości.

Edukacja matematyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń biegle dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 100 różnymi sposobami, stosując poznane własności działań, rozwiązuje wieloma sposobami zadania tekstowe o różnym stopniu trudności. Oblicza obwody figur, ma bogate wiadomości z geometrii, wykorzystuje je w praktyce. Zna jednostki miary, wagi, objętości, czasu, zapisuje i odczytuje liczby zapisane w systemie rzymskim I – XII. Konstruuje łamane i figury geometryczne, oblicza ich długości, porównuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki <, >, = Rozwiązuje równania z 1 niewiadomą w postaci okienka.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń konstruuje łamane i figury geometryczne, oblicza długości i obwody figur. Przedstawia liczby w postaci sum i iloczynów, porównuje liczby w zakresie 1000, stosuje znaki <, >, =, mierzy i porównuje długości odcinków. Zna i stosuje znaki rzymskie I – XII, biegle dodaje i odejmuje w zakresie 1000, układa i rozwiązuje równania. Zachowuje kolejność wykonywanych działań, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje złożone zadania z treścią oraz równania z 1 niewiadomą w postaci okienka.
Ładnie (Ł)	Uczeń oblicza obwody figur oraz konstruuje różne figury. Wykonuje obliczenia w pamięci, przedstawia liczby w postaci sum, poprawnie odczytuje i zapisuje liczby

	w zakresie 1000. Posługuje się skrótami nazw jednostek, dodaje i odejmuje w zakresie 1000 na pełnych setkach, dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego wybranym sposobem. Rozwiązuje równania z 1 niewiadomą w postaci okienka, zadania tekstowe jedno i dwudziałaniowe. Mnoży i dzieli w zakresie 100.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie pod kierunkiem nauczyciela, popełnia błędy w obliczeniach, rozwiązuje łatwe zadania tekstowe jednodziałaniowe, rozpoznaje podstawowe figury geometryczne i ma o nich podstawowe wiadomości.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń rozróżnia figury geometryczne, ma trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie 100, porównuje liczby dwucyfrowe, mierzy długości odcinków. Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe. Ma trudności z dodawaniem i odejmowaniem liczb w zakresie 100 oraz rozwiązywaniem równań z 1 niewiadomą.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń dodaje i odejmuje w zakresie 100, liczy na konkretach, popełnia błędy, nie rozumie działań związanych z mnożeniem i dzieleniem, nie rozwiązuje prostych zadań tekstowych.

Edukacja informatyczna:

Wspaniale (W)	Uczeń samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku wszystkie zadania z lekcji oraz zadania dodatkowe. W całości opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie zajęć. Jest aktywny na lekcjach, pomaga innym, wykorzystuje wiedzę, aby rozwijać swoje umiejętności, nie przeszkadza kolegom w pracy, gdy szybciej i sprawniej wykona zadania.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń samodzielnie i niemal bezbłędnie wykonuje na komputerze i w podręczniku nie tylko łatwe zadania, ale również trudniejsze. Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie zajęć. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy pracę w wyznaczonym czasie. Jest zaangażowany i staranny.
Ładnie (Ł)	Uczeń poprawnie wykonuje na komputerze i w podręczniku zadania z lekcji, rozumie polecenia wydawane przez nauczyciela, jednak nie zawsze pracuje systematycznie. Polecenia w zabawach multimedialnych wykonuje poprawnie, ale za każdym razem potrzebuje wsparcia nauczyciela.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń potrafi wykonać na komputerze i w podręczniku tylko łatwe zadania. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, często nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie jest zainteresowany pracą. Nie przynosi na lekcje podręcznika.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń wykonuje najłatwiejsze zadania na komputerze

	i w podręczniku pod kierunkiem nauczyciela. Ma trudności z opanowaniem wiadomości. Nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi wykonać prostych zadań na komputerze i w podręczniku, nie rozumie przerabianego materiału. Nie jest zainteresowany pracą.

Edukacja techniczna:

Wspaniale (W)	Uczeń orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, orientuje się w rodzajach urządzeń elektrycznych, analizuje etapy powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., dba o bezpieczeństwo własne i innych.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, analizuje etapy powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu, posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., dba o bezpieczeństwo własne i innych.
Ładnie (Ł)	Uczeń orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., dba o bezpieczeństwo własne i innych.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń ma trudności z samodzielnym wykonywaniem prac, ma trudności z takimi czynnościami jak wycinanie, zaginanie itp.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń wykazuje małe zainteresowanie pracą, ma trudności z wykonaniem podstawowych czynności.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie potrafi zastosować środków technicznych, nie potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami, nie potrafi zorganizować swojego warsztatu pracy.

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:

Wspaniale (W)	Uczeń wykazuje się dużą sprawnością fizyczną, osiąga sukcesy sportowe podczas zajęć, sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, systematycznie bierze udział w zajęciach. Przestrzega zasad gier zespołowych, dba o higienę osobistą i czystość odzieży, wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma prawidłowe odżywianie i aktywność fizyczna.
Bardzo ładnie (B)	Uczeń wykazuje dużą sprawność fizyczną, aktywnie uczestniczy w zajęciach, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw, dba o higienę osobistą i czystość odzieży, wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma prawidłowe

	odżywianie i aktywność fizyczna.
Ładnie (Ł)	Uczeń wykonuje podstawowe ćwiczenia, ujawnia szczególne sprawności, systematycznie bierze udział w zajęciach, przestrzega zasad gier zespołowych.
Zaliczyłeś (Z)	Uczeń ma trudności w wykonywaniu niektórych ćwiczeń, często ich unika, jest dosyć sprawny w biegach i skokach.
Musisz pracować (Mp)	Uczeń ma trudności z wykonaniem prostych ćwiczeń, nie wykazuje większego zaangażowania w ich wykonywaniu.
Potrzebujesz pomocy (Pp)	Uczeń nie chce uczestniczyć w żadnych formach aktywności ruchowej, wykazuje się bardzo słabą sprawnością fizyczną, nie zna i nie przestrzega zasad rywalizacji sportowej.

Język angielski

Klasa 1

WYMAGANIA EDUKACYJNE

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

WIEDZA: ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia.

ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:
- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:
- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:
- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PERCEPCJA

ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia.

ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.

ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,

- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału.

ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:
- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę, Zaliczyłem: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PRODUKCJA

ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt i ćwiczenia.

ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń:
- którego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i spójne,
- który stosuje bogate słownictwo i struktury,
- który popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń:
- którego wypowiedzi są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,
- który stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- który popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń:
- którego wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- który przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- który stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- który popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi nie są płynne,
- który przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- który stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- który popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- który z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:
- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Klasa 2

WYMAGANIA EDUKACYJNE

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

WIEDZA: ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia.

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

6) ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PERCEPCJA

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia,

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę Zaliczyłem: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

6) ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PRODUKCJA

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt i ćwiczenia.

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i spójne,
- który stosuje bogate słownictwo i struktury,
- który popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,

- który stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- który popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- który przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- który stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- który popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi nie są płynne,
- który przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- który stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- który popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- który z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

6) ocenę **Potrzebujsz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Klasa 3

WYMAGANIA EDUKACYJNE

W – WSPANIALE	Pracuję wspaniale!
B – BARDZO ŁADNIE	Bardzo dobrze się nauczyłem.
Ł – ŁADNIE	Ładnie pracuję i dużo już umiem.
Z – ZALICZYŁEŚ	Zaliczyłem. Będę systematycznie pracować dalej.
MP – MUSISZ PRACOWAĆ	Muszę dużo pracować.
PP – POTRZEBUJESZ POMOCY	Potrzebna mi jest pomoc. Następnym razem mi się uda.

WIEDZA: ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia.

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.

6) ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PERCEPCJA

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia.

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi,
- rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
- poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa.
- z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę Zaliczyłem: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

6) ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

UMIEJĘTNOŚCI: PRODUKCJA

1) ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę Bardzo Ładnie oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,

- zawsze odrabia prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt i ćwiczenia.

2) ocenę **Bardzo Ładnie** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i spójne,
- który stosuje bogate słownictwo i struktury,
- który popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne.

3) ocenę **Ładnie** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- który przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje,
- którego wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne,
- który stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury,
- który popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji.

4) ocenę **Zaliczyłeś** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- który przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji,
- który stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- który popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych.

5) ocenę **Musisz Pracować** otrzymuje uczeń:

- którego wypowiedzi nie są płynne,
- który przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
- który stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur,
- który popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- który z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.

6) ocenę **Potrzebujesz Pomocy** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę Muszę Pracować, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

RELIGIA - KLASA I

Wymagania edukacyjne:
ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach, scenkach rodzajowych,
- uczestniczy regularnie w nabożeństwach,
- odrabia zawsze prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia,
- wykonuje dodatkowe prace,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach i scenkach rodzajowych,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenie,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- wykonuje dodatkowe prace,

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres danej wiedzy w około 80%,
- nie zawsze potrafi płynnie i swobodnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- często jest aktywny na lekcjach,
- sporadycznie zgłasza brak pracy domowej,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenia, choć z pewnymi brakami,

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 50-70%,
- umie poprawnie przekazać poznane wiadomości, jednak robi to chaotycznie, nie pełnymi zdaniami,
- odpowiedź opiera na często zadawanych przez katechetę pytaniach pomocniczych,
- sporadycznie zaangażowany jest na lekcjach,
- często zgłasza brak prac domowych,
- opanował „Mały katechizm" w około 50%,
- zeszyt, ćwiczenia prowadzi mało starannie, często jest on nie uzupełniony,
- często zgłasza brak zeszytu, ćwiczenia,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 35-50%,
- nie potrafi samodzielnie przekazać poznanych wiadomości, robi to chaotycznie, pojedynczymi słowami, czasem także brak odpowiedzi na zadawane pytania pomocnicze,
- jest bierny na lekcji,
- bardzo często zgłasza brak prac domowych
- bardzo często nie nosi zeszytu, ćwiczenia, nie uzupełnia go, nie prowadzi wg wskazań katechety,
- opanował „Mały katechizm" w około 35%,

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, i nie jest w stanie ich uzupełnić,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania lekcją, przyjmuje całkowitą bierną postawę,

- nie nosi zeszytu, ćwiczeń,
- nie odrabia prac domowych,
- nie opanował „Małego katechizmu” nawet w minimalnym stopniu,
- nie wykazuje chęci ani zainteresowania zmianą oceny.

RELIGIA - KLASA II

Wymagania edukacyjne:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach, scenkach rodzajowych,
- uczestniczy regularnie w nabożeństwach,
- odrabia zawsze prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia,
- wykonuje dodatkowe prace,
- opanował „Mały katechizm” w stopniu wymaganym dla danej klasy,

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach i scenkach rodzajowych,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenie,
- opanował „Mały katechizm” w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- wykonuje dodatkowe prace,

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres danej wiedzy w około 80%,
- nie zawsze potrafi płynnie i swobodnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- często jest aktywny na lekcjach,
- sporadycznie zgłasza brak pracy domowej,
- opanował „Mały katechizm” w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenia, choć z pewnymi brakami,

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 50-70%,
- umie poprawnie przekazać poznane wiadomości, jednak robi to chaotycznie, nie pełnymi zdaniami,
- odpowiedź opiera na często zadawanych przez katechetę pytaniach pomocniczych,
- sporadycznie zaangażowany jest na lekcjach,
- często zgłasza brak prac domowych,
- opanował „Mały katechizm” w około 50%,
- zeszyt, ćwiczenia prowadzi mało starannie, często jest on nie uzupełniony,
- często zgłasza brak zeszytu, ćwiczenia,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 35-50%,

- nie potrafi samodzielnie przekazać poznanych wiadomości, robi to chaotycznie, pojedynczymi słowami, czasem także brak odpowiedzi na zadawane pytania pomocnicze,
- jest bierny na lekcji,
- bardzo często zgłasza brak prac domowych,
- bardzo często nie nosi zeszytu, ćwiczenia, nie uzupełnia go, nie prowadzi wg wskazań katechety,
- opanował „Mały katechizm" w około 35%,

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, i nie jest w stanie ich uzupełnić,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania lekcją, przyjmuje całkowitą bierną postawę,
- nie nosi zeszytu, ćwiczeń,
- nie odrabia prac domowych,
- nie opanował „Małego katechizmu" nawet w minimalnym stopniu,
- nie wykazuje chęci ani zainteresowania zmianą oceny.

RELIGIA - KLASA III

Wymagania edukacyjne:

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł wiedzę i umiejętności zgodne z programem nauczania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny na lekcjach,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach, scenkach rodzajowych,
- uczestniczy regularnie w nabożeństwach,
- odrabia zawsze prace domowe,
- prowadzi wyjątkowo starannie zeszyt, ćwiczenia,
- wykonuje dodatkowe prace,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiadł pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- jest zawsze aktywny,
- chętnie bierze udział w przedstawieniach i scenkach rodzajowych,
- odrabia prace domowe,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenie,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- wykonuje dodatkowe prace,

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres danej wiedzy w około 80%,
- nie zawsze potrafi płynnie i swobodnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami,
- często jest aktywny na lekcjach,
- sporadycznie zgłasza brak pracy domowej,
- opanował „Mały katechizm" w stopniu wymaganym dla danej klasy,
- prowadzi starannie zeszyt, ćwiczenia, choć z pewnymi brakami,

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 50-70%,
- umie poprawnie przekazać poznane wiadomości, jednak robi to chaotycznie, nie pełnymi zdaniami,
- odpowiedź opiera na często zadawanych przez katechetę pytaniach pomocniczych,
- sporadycznie zaangażowany jest na lekcjach,
- często zgłasza brak prac domowych,
- opanował „Mały katechizm" w około 50%,
- zeszyt, ćwiczenia prowadzi mało starannie, często jest on nie uzupełniony,
- często zgłasza brak zeszytu, ćwiczenia,

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wymaganej wiedzy w około 35-50%,
- nie potrafi samodzielnie przekazać poznanych wiadomości, robi to chaotycznie, pojedynczymi słowami, czasem także brak odpowiedzi na zadawane pytania pomocnicze,
- jest bierny na lekcji,
- bardzo często zgłasza brak prac domowych,
- bardzo często nie nosi zeszytu, ćwiczenia, nie uzupełnia go, nie prowadzi wg wskazań katechety,
- opanował „Mały katechizm" w około 35%,

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, i nie jest w stanie ich uzupełnić,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania lekcją, przyjmuje całkowitą bierną postawę,
- nie nosi zeszytu, ćwiczeń,
- nie odrabia prac domowych,
- nie opanował „Małego katechizmu" nawet w minimalnym stopniu,
- nie wykazuje chęci ani zainteresowania zmianą oceny.